

Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, primer trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler

ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg

DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABATICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson

ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .... Mark A. Finley

CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez

DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman

DISEÑO .... Madelyn Gatz

ILUSTRACIONES .... Mark O'connor
Lyn Boyer

ARTE LINEAL .... Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Contenido

GRACIA: Es el amor de Dios por nosotros.
1. Dios hizo mi mundo (ENERO) 6

ADORACIÓN: Alabamos a Dios por sus actos de amor.
2. El gran barco de Noé (FEBRERO) 18

COMUNIÓN: Significa amarse unos a otros.
3. El bebé de Sara (MARZO) 30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad para volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niñitos toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, mas que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Este primer número de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, *Eslabones de la Gracia* trae ideas nuevas. Contiene sólo tres lecciones, una para cada mes del trimestre. ¿Por qué? Para dar a sus niños una mejor oportunidad de aprender conceptos que se enfatizan durante todo el mes; y para repetir más a menudo ciertos elementos del programa, tales como los cantos y los juegos digitales que se llevan a cabo.

A muchos de ustedes les agradará saber que las lecciones de Cuna ahora son similares a las del Jardín de Infantes. Las mismas historias de la Biblia se enfatizan a través del mes en ambos grupos de niños. Sin embargo, las lecciones del Jardín de Infantes explican las historias de la Biblia con más detalles.

Otra cosa que incluyen son los conceptos que se aplican al desarrollo del niño durante su infancia. Por favor dedique unos minutos para repasarlos.

Cuando se siente con su hijo o hija a compartir estas lecciones, dedique tiempo para hacer una oración breve, cantar algún cántico infantil y leer con entusiasmo. Los niños responden de acuerdo a la actitud de sus mayores.

Por más de cuatro años muchas personas han trabajado en la preparación de estas lecciones. Han participado escritores de todo el mundo. Diagramadores y técnicos colaboraron para hacer atractiva esta publicación. Agradecemos a todos ellos por su ayuda.

Nuestra oración es que tanto a usted como a su niño les traiga gozo y paz el estudiar estas lecciones. Oremos unos por otros al trabajar unidos en la conducción de nuestros pequeñuelos a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores